

# LO SPAZIO CHE TI RICARICA



## ambienteParco

AmbienteParco è un Science Center sui temi della sostenibilità ambientale. Per la gestione e l'esercizio del parco sono necessarie varie **competenze** dei ns operatori, che sono stati affiancati dagli studenti del Liceo Copernico in alternanza scuola-lavoro, a seconda delle loro preferenze e attitudini. Tutti gli studenti hanno toccato con mano il nostro core business: **le visite guidate** per le scuole ai nostri cinque percorsi informativi e didattici interattivi: Natur.Acqua, Mate.Land, Alimenti.amo, Casa Eco.logica e Filo.Conduuttore.

Abbiamo proposto una settimana di full immersion nel bilancio economico o di riflessioni sul bilancio sociale, la revisione del DVR o l'analisi degli stakeholders e anche di condividere conoscenze e competenze per le visite guidate e per il manuale degli operatori.

Lo studente della prima settimana (qui lavoratore) ha scelto la prototipizzazione dei nuovissimi **Tinkering.Lab**: concretizzare le forze e i momenti, le trasformazioni dal moto circolare a quello rettilineo, passando dagli attriti. Tante meccanica arricchita dalla manualità. Come studente lavoratore pare proprio un buon produttore!



La studentessa della seconda settimana era molto decisa: da grande vorrebbe fare la farmacista e si aspettava di provare laboratori di chimica. Veri laboratori farmaceutici qui non ne abbiamo, ma abbiamo bisogno di metodo e creatività per i nostri **laboratori sull'acqua**, da arricchire e rinnovare. Unica accortezza è che questi laboratori devono porre il bimbo centrale, invitarlo ad un ruolo partecipativo e di scoperta attiva e sperimentale, non costretto ad una fruizione passiva e unicamente contemplativa. Per superare la barriera psicologica rispetto ai concetti astratti della scienza, della tecnica e dell'ingegneria e comprenderne i principi, utilizzando oggetti il più possibile di uso comune. Non ha visto un vero laboratorio farmaceutico, ma sicuramente è rimasta molto coinvolta, tanto che si è portata anche il lavoro a casa, per la sperimentazione di qualcosa di nuovo. Per noi è stato un supporto efficace: proveremo le sue proposte il 22 marzo per la giornata mondiale dell'acqua!

Nella terza settimana siamo riusciti a coinvolgere lo studente in un districarsi di numeri: prima l'abbiamo ipnotizzato in Mate.Land: ha partecipato al corso di formazione per gli animatori scientifici. Poi, subito, al lavoro con il nostro **Bilancio di Responsabilità Sociale**: timida analisi critica dell'esistente e una veloce indigestione con i numeri dei visitatori attuali e potenziali. Nel sistema di bigliettazione elettronica per capire come è andato lo scorso 2015, dai dati disaggregati dall'uso di excel valido strumento di analisi con i suoi grafici e di riagggregazione con le tabelle di pivot! In una settimana pare essere diventato un abile operatore di excel, vedrete il suo lavoro sul prossimo Bilancio Sociale – in aprile.

**L'ultima settimana** lo studente aveva optato per occuparsi di *ingegneria* ed *architettura* ed era un po' perplesso di trovarsi in questo parco verde e colorato, immerso nell'edutainment. Una visita guidata alla Casa Eco.Logica gli è servita per valorizzare il contributo di architetti e ingegneri, soprattutto di quelli che hanno confidenza con l'innovazione a supporto della sostenibilità: le certificazioni energetiche, la pompa di calore, l'illuminazione e la domotica del prossimo Manuale per gli Animatori Scientifici sono stati aggiornati da lui. Dopo una verifica del curatore finiranno nell'e.book. Speriamo che anche quando sarà un ingegnere o architetto continui a mandarci aggiornamenti di questi capitoli, contiamo su di lui!

